****

**Введение**

 В отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада « Аленький цветочек» за 2024 год . Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 20212 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» , в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации .подлежащей самообследованию» ( в редакции приказа от 15.02.2017 г.,с изм. От03.11.2022г), , Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» 9 в редакции от 14.12.2017 г)

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения. системы управления. Содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового ,учебно- методического, библиотечно – информационного обеспечения , материально- технической базы. А так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023

МКДОУ посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

 **1.2. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование ДОУ: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Аленький цветочек» п. Полотняный завод Дзержинского района, Калужской области*

Юридический адрес: *249844.Калужская область, Дзержинский район п. Полотняный Завод, ул. Молодежная д.33*

Сокращённое наименование: *МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» п. Полотняный Завод*

Организационно-правовая форма – *муниципальное казённое учреждение*

Тип образовательной организации – *дошкольное образовательное учреждение.*

ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Сайт ДОУ: <https://ds-alenkij-cvetochek-polotnyanyj-zavod-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Е-mail: alenkiycvetochek.detskiysad@mail.ru

Телефон/факс: Тел./факс (8-48434) 7-42-73

Год ввода в эксплуатации. – 1983 г.

Заведующий – Илюхина Ольга Николаевна.

Учредитель – Муниципальный район «Дзержинский район». Функции и полномочия учредителя исполняет отдел образования администрации Дзержинского района.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Режим работы детского сада 12 часовое пребывание с 7.00.до 19.00.

Группа кратковременного пребывания работает в режиме 4-х часового пребывания с 15.00 – до 19.00.

 Количество воспитанников на 01.09.2024 года 98 детей в возрасте от 1.5.года до 7 лет.

Количество групп – 5 .

Из них:

* старшая группа « Солнышко» общеразвивающей направленности – 30 воспитанников;
* средняя группа «Колобок» комбинированной направленности -17 воспитанников;
* 2 младшая группа «Капитошка» общеразвивающей направленности – 27 воспитанников;
* 1 младшая группа «Теремок» общеразвивающей направленности – 21 воспитанников;
* Группа «Росточки» кратковременного пребывания – 3 воспитанника.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МКДОУ, через сайт: : <https://ds-alenkij-cvetochek-polotnyanyj-zavod-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**1.3. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МКДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, поселка, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители). Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 95 | 96 % |
| Неполная с матерью | 2 | 3 % |
| Неполная с отцом  | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 25 |  26 % |
| Два ребенка | 49 |  50 % |
| Три ребенка и более | 24 |  24 %  |
|  |  |  |

Воспитательная работа МКДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в учреждении. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МКДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Провели «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», где провели следующие мероприятия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Мой папа самый лучший», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»
* неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
* День отца;
* выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»;
* праздник «День семьи, любви и верности»;
* Выставки детского творчества «Мамочка – любимая, родная»;
* выставка детских рисунков «Моя семья!»;
* конкурс районный «Салют Победы»
* концерт в поселковом клубе ко дню освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков;
* концерт в поселковом клубе, посвященный 8 Марта.
* Акция «Скворечник»;

Семьи воспитанников приняли участие в районных конкурсах по легоконструированию и художественной самодеятельности.

**Вывод:** Социальный состав семей в 2024 году . как и за последние 3 года ( с 2021 по 2024 г.) существенно не изменился. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей ).

**1.4. Дополнительное образование.**

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно – правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ .разработанной и утвержденной в учреждении. В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг / в следующих направлениях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет  |
| 2024 |  |
| 1 | **Социально-коммуникативное** |  |
| 1.1 | «Азы финансовой культуры» | кружок | 5-7 | 30 | + |
| 1.3 | «АБВГДЕЙ-ка» | кружок | 5-7 | 30 | + |
| 2 | **Художественно-эстетическое** |  |
| 2.1 |  «Радужные краски» | кружок | 4-5 | 15 | + |
| 2.2 |  «Умелые ручки» | кружок | 3-4 | 17 | + |
| 2.3 |  «Умничка» | кружок | 2-3 | 15 | + |
| 2.4  | « Театральный сундучок»  | кружок  |  | 15 |  |

**Вывод:** В целом, охват детей дополнительными образовательными услугами МКДОУ в 2024 учебном году составил 100 %, что способствует повышению социализации, интеллектуальному, художественно-эстетическому и творческому развитию. Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ реализуется по потребностям и заявлению родителей. Посещаемость кружков хорошая. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования в новом учебном году.

 С 1 ноября 2023 года продолжает работать действует муниципальная опорная площадка на тему **«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»**.Направление деятельности муниципальной опорной площадки - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. (Социально-коммуникативное развитие).

**1.5. Деятельность Консультационного пункта.**

Консультационный пункт (далее-КП) функционирует на базе учреждения с 2019 года .Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом работы. На сайте ДОУ также размещена следующая информация : алгоритм работы КП, режим работы КП , образцы документов необходимых для заполнения при обращении в КП ; контактный телефон .

 **Цель работы консультационного центра ДОУ:** оказание психолого- педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей ,оставшихся без попечения родителей .

**Количественные показатели работы консультационного центра для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели качества и эффективности работы консультационного центра (КЦ)** | **Количество** |
| Количество семей, обратившихся в КЦ | 14 |
| Количество детей, охваченных услугами КЦ | 14 |
| - дети от 0 до 3 лет | 7 |
| - дети от 3 до 7 лет | 4 |
| - дети старше 7 лет | 3 |
| - общее количество обращений в КЦ | 14 |
| - количество обращений в очном режиме | 0 |
| - количество обращений в дистанционной форме | 14 |
| Количество сотрудников, задействованных вработе КЦ | 9 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатель | 4 |
| Количество сотрудников, прошедших курсыповышения квалификации | 9 |

**Организованные формы работы консультационного центра**

* 1. Индивидуальные беседы и консультации
	2. Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
	3. Консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram, ВК.
	4. Консультирование посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Содержание (тематика вопросов), по которым оказывалась помощь:

* «Режим дня в жизни ребенка»
* Говорят, что у сына «каша во рту». Что делать?
* Ребенок мало разговаривает. Как разговорить?
* Учитель сказала, что у ребенка «дистрофия». Что делать?

 «Активные игры учат говорить»

* «Адаптация к условиям ДОУ»
* «Возрастные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста»
* «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»
* «Крупная польза мелкой моторики»
* «Детский сад за и против»
* «Игры между делом»
* Роль подвижных игр в физическом развитии ребенка»
* «Профилактика гриппа и простуда»
* «Социальная защита детей из различных категорий семей»
* Развитие музыкальных способностей
* Как убедиться, есть ли у ребенка плоскостопие?

Информационные буклеты:

«Купи ребенку светоотражатель»;

«Поговорим на равных»

«Профилактика желудочнокишечных заболеваний, педикулеза».

 «Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»

 «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».

 «Развитие внимания дошкольников» (Примерный перечень упражнений для развития внимания дошкольников).

 «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»

 «Ссоры между детьми: как помирить»

 «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании»

 «Влияние классической музыки на развитие ребенка

Вывод: Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей. Родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа КП была организованна на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материала.

**2. Оценка система управления.**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. Она осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляется заведующим назначаемым Учредителем. Учредитель отдел образования Дзержинского района.

Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ,педагогический совет, общесадовский родительский комитет ,родительский комитет ( группы) . порядок выборов в данные коллегиальные органы управления их компетенция определяется Уставом , деятельность регламентируются внутренними локальными актами , разработанными в учреждении .

 Эффективность управленческой деятельности в 2024 г.

 ( основные компоненты) ,согласно ВСОКО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие нормативно – правовой базы, соответствующим действующим правовым актам  | Да |
| 2 | Наличие образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства . | Да |
| 3 | Создание безопасных условий организации образовательного процесса и пребывания воспитанников . | Да |
| 4 | Наличие официального сайта в сети интернет .систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства; наличие официальных страниц в госпабликах , их наполнение и обновление . | Да |
| 5 | Эффективность выполнения плана финансово – хозяйственой деятельности . | Да |
| 6 | Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием . | Да |
| 7 | Обеспечена техническая возможность выражения мнения граждан – получателям услуг на официальном сайте ДОУ. | Да  |

 С учетом мнения общесадовского родительского комитета, общего собрания ,педагогического совета были рассмотрены и приняты к утверждению: Образовательная программа МКДОУ детский сад « Аленький цветочек» ,а так же были внесены изменения ,с учетом новых требований федерального законодательства, во внутренние локальные акты учреждения регламентирующие образовательную деятельность .

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная .позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников велось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 20 | 21% | 68 |  71% | 7 | 8% | 95 |  |
| Качество освоения образовательных областей | 15 | 15% | 65 |  70% | 15 | 15% | 95 |  |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности .

**3.1 Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей инвалидов .**

 В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов ( которым не требуется ,согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении .

Имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками ,выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля –на входе в здание учреждения ,по пути движения ,кнопка вызова. Результаты независимой оценки качества образования 2024 года были учтены и запланированы в плане на 2025 год в детском саду.

3.2.**Анализ коррекционной работы с воспитанниками реализуемая на логопункте МКДОУ.**

Коррекционная работаведется в соответствии :

- Программой обучения и воспитания детей с фонетико –фонематическим нарушением речи,

- Программой коррекционно – развивающей работы по исправлению общего недоразвития речи у детей среднего возраста;

- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до7 лет .(утвержденные на педагогическом совете приказом № 35 от 30.08.2024 года)

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель – логопед и функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Коррекционо – развивающая работа с детьми в группе комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Аленький цветочек», в том числе индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ .

***Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2024- 2025 гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Звуковое произношение | Фонематическое восприятие | Лексика | Грамматический строй речи | Связная речь | Мелкая моторика |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Высокий  | - | 75% | - | 80% | - | 85% | - | 60% | - | 75% | - | 92% |
| Средний  | 34% | 25% | 28% | 20% | 54% | 15% | 36% | 40% | 30% | 25% | 32% | 8% |
| Низкий  | 66% | - | 72% | - | 46% | - | 64% | - | 70% | - | 68% | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся зачисленных в логопункт | Уровни  |
| Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2024-2025 | ФФНР- 7 детейФН-4 человекаОНР-17 детейВсего-28 детей | 0% | 13-100% | 2-17% | 4% | 83% | 10% |

 **Итоги обследования речевого развития детей**

 **группы комбинированной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года  | Конец года  |
| низкий уровень  | 18% - 3 чел. | 5%- 1 чел. |
| средний уровень  | 0% | 11% - 2 чел. |
| высокий уровень  | 0% |  |
|  |  |  |

**Выводы**: Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа .позволяет достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

**5 Качество кадрового обеспечения.**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек . Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Из них: 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

 **5.1 Квалификация педагогов:**

 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию ;

 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В соответствии с планом прохождения аттестации в 2024 году планируется прохождение аттестации 3-х педагогов на высшую категорию. В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Старший воспитатель объяснил педагогам разницу между видами аттестации, рассказал, что заявление можно подавать через Госуслуги .

 **5.2 Образование педагогов:**

 3 педагога высшее образование.

 4 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

 **5.3 Стаж работы:**

От 15 лет до 20 лет – 1 педагог.

20 и более – 5 педагогов .

 Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи . Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все педагоги увлеченные , творческие люди, принимающие активное участие в жизни своей группы и образовательной организации в целом . Педагоги проводят работу по реализации инновационной ,экспериментальной , исследовательской деятельности :

-являются участниками инновационной площадки : « Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап « ;

- активно представляют педагогический опыт на конкурсах и онлайн – вебинарах , фестивалях педагогического мастерства, семинарах , мастер – классах .

 Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для более объективной оценки уровня профессиональной подготовки используются различные методы сбора информации: самоанализ, анкетирование, собеседование, наблюдение.

 С целью формирования потребности в непрерывном самообразовании, мотивации к педагогической деятельности регулярно проводятся педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации, семинары, мастер-классы. Функционирует система наставничества, поддержки молодых специалистов ,для оказания помощи молодым специалистам с целью формирования стабильного педагогического коллектива. С 2020 г. на базе нашего учреждения проходят практику студенты ( педагогического университета и педагогического техникума) .

Педагоги активно используют в своей работе Интернет – ресурсы. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МКДОУ, район, область ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Все педагоги имеют профессиональное образование . В детском саду созданы кадровые условия , обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования .

В 2024 учебном году педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах ,а именно :

- Муниципальный конкурс творческих работ « Ты имеешь право» участники . ;

- Муниципальная спортивная Спартакиада» , лауреаты творческого конкурса ;

- Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО » ;

- Муниципальный туристический слет ;

- Областной конкурс « Неопалимая Купина» ;

- Всероссийская акция « Письмо – рисунок солдату» ;

- Областной конкурс « Я рисую свои права»

Так же педагоги в течении года принимали участие в различных электронных интернет конкурсах

Вывод : управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников .осуществляющих образовательную и воспитательную .а так же управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). В дальнейшем требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового ,нравственно – патриотического ,экологического образования, исторического просвещения и решения иных воспитательных задач в соответствии с ФОП ДО ..

 **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой |  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов ,группах детского сада .Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы , детской художественной литературой ,периодическими изданиями , а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях . В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий , рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП . Учебно – методический комплект основной образовательной программы МКДОУ « Аленький цветочек» соответствует ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам .Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ . В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов . Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (4 ноутбука,3 компьютера,проектор.экран,2 принтера ). |
|  Обеспеченность современной информационной базой |  С 2012 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту. С 2014 года собственный сайт детского сада , но недостаточное обеспечение современной информационной базой : отсутствует электронный каталог , желательно наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов.  |
|  Сайт ДОУ |  Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.  |
| Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц |  Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется , открыта и доступна : выставлена на официальном сайте МКДОУ , оформлены информационные стенды ,организуются выставки ,презентации и т.д. |

Вывод: учебно – методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности , для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МКДОУ на период до 2028 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием .

 **7. Оценка материально-технической базы .**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 38, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В целях улучшения условий пребывания воспитанников произведены следующие работы:

1. введена в эксплуатацию система оповещения и управления эвакуацией в чрезвычайных ситуациях ;

2. приобретены два ноутбука ;

3 приобретено постельное белье ;

4. приобретены СИЗ для педагогов и обслуживающего персонала (перчатки х\б и латексные антисептик для рук ,крем для рук)

5. для улучшения организации питания воспитанников и соблюдения СанПин на пищеблок закуплено новое оборудование; кастрюли из нержавейки -4 шт.

 6. заменено ковровое покрытие во второй младшей группе .

Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено :

1. канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности ;
2. методические пособия и игрушки в группы
3. сшиты костюмы для детей и взрослых ( на утренники)
4. приобретен занавес для музыкального зала .

 В 2025 году необходимо продолжить обновление и пополнение материально- технической базы ДОУ , а именно : замена кроваток во все возрастных группах ,пополнение интерактивного обучающего оборудования и программного обеспечения к нему .

**Вывод :** Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству . содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях , правилам пожарной безопасности , требованиям охраны труда .

**8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Аленький цветочек» ( принято педагогическим советом от 29.05.2024 г. ) . утверждено приказом МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» № 28 от 29.05.2024 г. В 2024 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО , а так же с Федеральной образовательной программой дошкольного образования .

Целью реализации ВСОКО является :

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень ;

- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования .

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений ;

- прогнозирование развития образовательной системы организации. Данные .полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения , а так же отчета о самообразовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети интернет . Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений ( обращений )Платформы обратной связи (ПОС) .Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО . Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения , так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Новости данных страниц регулярно обновляются

В период с 20.05.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению : «Удовлетворенность системой образования Калужской области» и были получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 100% ;

- Комфортность условий .предоставление услуг – 100% ;

- Доступность услуг для инвалидов – 80% ;

 - Доброжелательность , вежливость работников – 100% ;

- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100% ;

Вывод : ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении , что подтверждено результатами деятельности ДОУ в 2024 году . Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 96%

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 ча­сов) | 98 человека |
| 1.1.1. | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов)  |  3 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (8 - 12 часов): | 95 человек /100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек / 2 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек / 43 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) |  3человек/ 43 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек / 57 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | 4 человек / 57 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  5человек / 71 % |
| 1.8.1 | Высшая |  3 человека /42% |
| 1.8.2 | Первая |  2 человек / 28 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  3/43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 4 чел / 57 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образователь­ная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятель­ности воспитанников | 413 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | *заведующий* |  |  |  | *Илюхина О.Н.* |
|  | должность |  | личная подпись |  | расшифровка подписи |